

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG TIỂU HỌC
LÊ QUANG ĐỊNH

Số: 190/KH-THLQĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nhà Bè, ngày 11 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức và quản lí các hoạt động giảng dạy môn Tin học để triển khai CT GDPT 2018”

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05/8/2023 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4457/SGDDT-GDTH ngày 17 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 172/KH-THLQĐ ngày 18 tháng 8 năm 2023 của trường Tiểu học Lê Quang Định về giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Nhằm định hướng công tác tổ chức dạy học Tin học tại nhà trường năm học 2023-2024, trường Tiểu học Lê Quang Định thực hiện những nội dung cụ thể sau:

I. VĂN BẢN CHỈ ĐẠO

Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Quyết định 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”.

Quyết định số 2361/QĐ-UBND ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2022 – 2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Quyết định số 1711/QĐ-UBND ngày 05 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4

sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2023 – 2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020.

II. MỤC TIÊU CHUNG

Môn Tin học giúp học sinh hình thành và phát triển khả năng sử dụng công cụ kỹ thuật số, làm quen và sử dụng Internet; bước đầu hình thành và phát triển tư duy giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của máy tính và hệ thống máy tính; hiểu và tuân theo các nguyên tắc cơ bản trong trao đổi và chia sẻ thông tin. Ở cấp tiểu học, chủ yếu học sinh học sử dụng các phần mềm đơn giản hỗ trợ học tập và sử dụng thiết bị tin học tuân theo các nguyên tắc giữ gìn sức khỏe, đồng thời bước đầu được hình thành tư duy giải quyết vấn đề có sự hỗ trợ của máy tính.

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Chương trình môn Tin học ở cấp tiểu học giúp học sinh bước đầu làm quen với công nghệ kỹ thuật số, bắt đầu hình thành năng lực tin học và chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học môn Tin học ở cấp trung học cơ sở, cụ thể là:

- Bước đầu hình thành cho học sinh tư duy giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính: Hình thành nhu cầu thu thập, sử dụng thông tin, ý tưởng điều khiển máy tính thông qua việc tạo chương trình đơn giản bằng ngôn ngữ lập trình trực quan.

- Giúp học sinh sử dụng phần mềm tạo ra được những sản phẩm số đơn giản như một văn bản ngắn, thiệp chúc mừng, đoạn hoạt hình vui,...

- Giúp học sinh bước đầu quen với công nghệ kỹ thuật số thông qua việc sử dụng máy tính để vui chơi, học tập, xem và tìm kiếm thông tin trên Internet; rèn luyện cho học sinh một số kỹ năng cơ bản trong sử dụng máy tính; biết bảo vệ sức khỏe khi sử dụng máy tính, bước đầu có ý thức phòng tránh những tác hại khi sử dụng Internet và ý thức tôn trọng bản quyền.

IV. BẢO ĐẢM ĐIỀU KIỆN TỔ CHỨC DẠY HỌC MÔN TIN HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

1. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Trường Tiểu học Lê Quang Định có 02 cơ sở:

- + Cơ sở 1 tọa lạc tại 218B Lê Văn lương xã Phước Kiển Huyện Nhà Bè, cơ sở có 12 phòng học, 01 phòng Tin học và các phòng hành chính kết hợp với bếp ăn bán trú. Tại đây nhà trường bố trí giảng dạy các khối lớp Một và khối lớp Năm. Thực hiện chương trình theo Sở giáo dục qui định.

- + Cơ sở 2 tọa lạc tại khu dân cư Thái Sơn thuộc Bộ quốc phòng, cơ sở có 16 phòng học và 01 phòng Tin học với các phòng chức năng (thư viện thiết bị, Truyền thống, Đoàn Đội, Y tế, phòng giáo viên và thư viện kết hợp với sân vận động. Tại cơ sở này, nhà trường tổ chức dạy học cho học sinh các khối lớp Hai, Ba và khối Bốn. Tổ chức giảng dạy theo hướng dẫn của Sở giáo dục. Nhà trường

tổ chức giảng dạy đầy đủ các môn học như quy định. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức các môn năng khiếu cho học sinh sau giờ học. (Tiếng Anh, Tin học, mỹ thuật, bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng rổ và võ cổ truyền cho học sinh)

- Nhà trường triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại phòng, lớp học theo hướng dẫn Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 6088/BGDĐT-CSVC ngày 26/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc rà soát thực trạng, nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và công tác dồn ghép các điểm trường lẻ của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông, bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục tiểu học giai đoạn 2019-2025, đầu tư sửa chữa phòng học, các nhà vệ sinh sạch đẹp hơn.

- Thực hiện Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các trường tiểu học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025, đáp ứng các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tin học theo lộ trình quy định.

2. Về đội ngũ giáo viên

- Rà soát đội ngũ giáo viên dạy môn Tin học tại nhà trường để xác định rõ số giáo viên đã có, số giáo viên còn thiếu; số giáo viên biên chế, số giáo viên hợp đồng; trình độ đào tạo, năng lực của giáo viên, từ đó tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Huyện thực hiện các giải pháp tuyển dụng, kí hợp đồng lao động, hợp đồng thỉnh giảng, bồi dưỡng giáo viên,... bảo đảm có đủ giáo viên để tổ chức dạy học môn Tin học theo lộ trình quy định.

- Thực hiện việc bồi dưỡng giáo viên theo nội dung, chương trình, kế hoạch đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành với các hình thức linh hoạt, phù hợp, bảo đảm giáo viên được bồi dưỡng về chương trình môn học, tập huấn sử dụng sách giáo khoa (SGK) trước khi được phân công giảng dạy.

- Thực hiện linh hoạt bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên hiện có đảm bảo số lượng, đảm bảo cơ cấu để triển khai thực hiện đối với lớp 3 và lớp 4 trong trường hợp chưa thể bố trí đủ giáo viên theo qui định.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa bằng hình thức cá nhân tự bồi dưỡng, bồi dưỡng kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến theo các lớp học tương ứng với các môn học/hoạt động giáo dục đối với từng bộ sách giáo khoa cho 100% giáo viên được phân công giảng dạy, cán bộ quản lý trường và cán bộ, chuyên viên chỉ đạo môn học/hoạt động giáo dục; phân chia lớp học đối với từng môn học/hoạt động giáo dục, từng bộ sách.

- Cùng với đó, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề cho đội ngũ giáo viên. Tích cực tham mưu UBND huyện bố trí giáo viên Tin học để đảm bảo các điều kiện triển khai dạy học theo chương trình GDPT 2018. Nhà trường tổ chức họp cha mẹ học sinh, tuyên truyền chủ trương thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với bộ môn Tin học để tạo sự đồng thuận và hỗ trợ mua trang thiết bị hiện đại phục học tập...

Chỉ tiêu: Nhà trường đảm bảo đủ giáo viên bộ môn giảng dạy môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Về sách giáo khoa, tài liệu dạy học

Nhà trường thực hiện việc lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng SGK theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện việc cung ứng SGK bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, đúng tiến độ, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu SGK; phối hợp với các Nhà xuất bản có SGK được lựa chọn tổ chức tập huấn cho giáo viên sử dụng SGK trong quá trình tổ chức dạy học.

+ Tin học lớp 3, lớp 4: Bộ sách **Chân trời sáng tạo** (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam)

+ Tin học lớp 5: Luyện tập tin học cùng IC3 Spark.

V. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN TIN HỌC VÀ CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện các giải pháp phù hợp để học sinh lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, thực hiện hiệu quả những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp trên cơ sở tinh giản Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với môn Tin học tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tiếp cận, học tập môn Tin học ở lớp 6.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. Thực hiện các giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh ở tất cả các điểm trường đều được học môn Tin học khi thực hiện CT GDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế và đạt mục tiêu theo tiến độ của Quyết định 762/QĐ-UBND năm 2021 phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”; khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT.

Chỉ tiêu: 100% học sinh lớp 3, 4 và lớp 5 được học Tin học trong đó có chứng chỉ quốc tế 20%.

VI. CÁC LOẠI HÌNH DẠY HỌC TIN HỌC TRONG NHÀ TRƯỜNG

+ Tin học lớp 3, lớp 4 : Tin học tăng cường định hướng chuẩn Quốc tế (thực hiện Đề án 762): Tùy điều kiện thực tế và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường xếp thời khoá biểu (từ 2 tiết trở lên/ tuần), trong đó sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 1 tiết đầu và các tài liệu đã nêu trong Đề án 762 hoặc các tài liệu khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định kể từ tiết thứ hai trở đi.

Thực hiện 1 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ sách giáo khoa **Chân trời sáng tạo** (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam) và 1 tiết dạy theo nội dung bộ tài liệu Luyện tập Tin học cùng IC3 Spark.

+ Tin học lớp 5: Luyện tập tin học cùng IC3 Spark.

Thực hiện 2 tiết trong tuần theo nội dung chương trình bộ tài liệu Luyện tập Tin học cùng IC3 Spark.

VII. MỘT SỐ GIẢI PHÁP VỀ THỰC HIỆN HIỆU QUẢ VIỆC DẠY HỌC MÔN TIN HỌC

- Trang bị 1 học sinh máy tính riêng.

- Cấu hình máy đủ mạnh để chạy các chương trình học.
- 100% máy tính kết nối mạng internet tốc độ cao.
- Chương trình học cần đi sát thực tế, học xong là vận dụng được luôn (Paint, Word, Excel, Powerpoint, kiến thức phần cứng máy tính, kiến thức internet).
- Giáo viên dạy tin học cần đạt chuẩn quốc tế (có chứng chỉ IC3 và MOS).

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể tại cơ sở giáo dục theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm 100% học sinh từ lớp 3 được học môn Tin học theo quy định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng phương án dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến khi đảm bảo các yêu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị, đường truyền.

- Xây dựng kế hoạch khai thác, sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn, thực hành bảo đảm thuận lợi, khả thi, an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học; bổ sung máy tính, thiết bị dạy học đầy đủ, kịp thời để bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học môn Tin học tại các điểm trường theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học môn Tin học tại nhà trường năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Lê Quang Định, đề nghị giáo viên Tin học triển khai thực hiện nghiêm túc. *lyp*

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- PHT, GVTH (để thực hiện);
- Lưu: VT. *lyp*

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Văn Chung
Đỗ Văn Chung